

Plan for undervisning og samlinger for fagskolestudiet dyreassisterte aktiviteter – samspill med dyr for økt mestring og livskvalitet

Det skal i tillegg til de oppsatte samlingene legges til rette for arbeid mellom samlingene ved hjelp av nettbaserte ressurser. Temaene vil være gjennomgående på flere samlinger. Mye av undervisningen består av praktiske eksempler og ekskursjoner. Detaljerte timeplan fås i forkant av hver samling.

2020/2021

3.-5. september

STUDIETUR OG SAMLING FAGSKOLEN INNLANDET

Torsdag 3. september

Besøk utvalgte IPT gårder

Tema 1.1: Samspill mellom dyr og mennesker i dyreassisterte aktiviteter
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Grunnlaget for mennesket/dyr – relasjonen➤ Samspill mellom dyr og mennesker➤ Definisjon av dyreassisterte aktiviteter |
|---|

Overnatting på Hoel gård <https://www.hoel-gaard.no/>

Fredag 4. september

Introdag ved Fagskolen Innlandet

- Studentinnlogging
- Intro til fagskoletilbudet
- Plan for studiet
- Opplæring i canvas
- Presentasjon av forelesere/fagpersoner
- Informasjon om praksis i studiet
- Presentasjon av studentene
- Forelesning fra Inn på tunet Norge og Fylkesmannen

Tema 1.2: Samhandling mellom ulike miljøer og fagprofesjoner

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Dyreassisterte aktiviteter, muligheter og begrensinger➤ Faktorer som påvirker utbyttet av dyreassisterte aktiviteter |
|---|

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Bevisstgjøring av valg og utforming av aktiviteter➤ Dagens krav til kvalitet og profesjonalitet |
|--|

Lørdag 5. september

Besøk hos utvalgte IPT gårder

24.-26.september

SAMLING HVAM

Torsdag 24.september

Tema 2.1: Dyrs helsefremmende effekt
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Helsefremmende effekt ved kontakt med dyr➤ Mestring og læring gjennom kontakt med dyr➤ Hva som kan gi mestringsopplevelser innenfor dyreassisterte aktiviteter
Tema 3.1: Dyras adferd
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Naturlig adferd hos ulike husdyr➤ Språk og signaler hos dyr➤ Forventet reaksjonsmønster hos ulike husdyr➤ Sosialisering – utvikling av adferd➤ Kunnskap om biologisk utvikling og levesett hos husdyr (zoologi)

Fredag 25.september

Tema 1.3: Praktiske eksempler på dyreassisterte aktiviteter
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Eksempler på dyreassisterte aktiviteter➤ Hvordan vurdere kvalitet på en dyreassistert aktivitet➤ Hvilke faktorer er viktige i utforming av dyreassisterte aktiviteter

Lørdag 26.september

Praksis – besøk utvalgt IPT gårder

19.-21. november

SAMLING HVAM

Torsdag 19.november

Tema 3.1: Dyras adferd
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Naturlig adferd hos ulike husdyr➤ Språk og signaler hos dyr➤ Forventet reaksjonsmønster hos ulike husdyr➤ Sosialisering – utvikling av adferd➤ Kunnskap om biologisk utvikling og levesett hos husdyr (zoologi)
Tema 3.2: Dyrevelferd
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Sammenheng mellom dyrets naturlige levesett og miljøet det lever i➤ Positive og negative velferdsindikatorer hos dyr➤ Individuelle tilpasninger for aktivitet, læring og stressmestring

Fredag 20.november

Tema 1.3: Praktiske eksempler på dyreassisterte aktiviteter
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Eksempler på dyreassisterte aktiviteter➤ Hvordan vurdere kvalitet på en dyreassistert aktivitet➤ Hvilke faktorer er viktige i utforming av dyreassisterte aktiviteter
Tema 3.5: Læringsteori
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Respekt for dyret som individ➤ Ikke verbal kommunikasjon➤ Motivasjon, mestring og tillit➤ Positiv og negativ forsterking og straff➤ Betinget lærling (klassisk og operant)

14.-16. januar

SAMLING HVAM

Torsdag 14.januar

Tema 3.4: Egnethet for dyr i DAA
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ De ulike husdyrslag egnethet i samspill med mennesker➤ Vurdering og kvalitetssikring av husdyrets egnethet for dyreassisterte aktiviteter➤ Vurdering av husdyrets egnethet i forhold til deltakers behov og forutsetninger
Tema 2.1: Dyrs helsefremmende effekt
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Helsefremmende effekt ved kontakt med dyr➤ Mestring og læring gjennom kontakt med dyr➤ Hva som kan gi mestringsopplevelser innenfor dyreassisterte aktiviteter

Fredag 15.januar

Tema 1.3: Praktiske eksempler på dyreassisterte aktiviteter
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Eksempler på dyreassisterte aktiviteter➤ Hvordan vurdere kvalitet på en dyreassistert aktivitet➤ Hvilke faktorer er viktige i utforming av dyreassisterte aktiviteter
Tema 3.5: Læringsteori
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Respekt for dyret som individ➤ Ikke verbal kommunikasjon➤ Motivasjon, mestring og tillit➤ Positiv og negativ forsterking og straff➤ Betinget lærling (klassisk og operant)

18.-20. mars

SAMLING FAGSKOLEN INNLANDET

Torsdag 18. mars

Oppdatering Canvas og status oppgavelevering
Informasjon om praksisobservasjon og oppgave som er felles for emne 2 og 3.

Tema 2.2: Teorier for å beskrive samspillet mellom dyr og mennesker
--

<i>Hovedansvarlig</i>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Teorigrunnlaget for dyreassisterte intervensjoner➤ Teoretisk beskrivelse av samspill mellom dyr og mennesker➤ Hva som er relevant for dyreassisterte aktiviteter |
|--|

Fredag 19.mars

Tema 2.4: Mestring og livskvalitet

<i>Hovedansvarlig</i>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Empowerment➤ Mestring➤ Livskvalitet➤ Grunnleggende ferdigheter og læring➤ Kommunikasjon og samhandling |
|--|

Lørdag 20.mars

Praksisbesøk IPT gårder – IPT Norge

Egen praksis observasjon i vårsemesteret

6.-8. mai

SAMLING IPT GÅRD? – IPT Norge

Torsdag 6. mai

Praksis – utprøving av en dyreassistert aktivitet

Oppgaver knyttet til praksisobservasjon – hva er en god dyreassistert aktivitet

Fredag 7.mai

Tema 2.4: Mestring og livskvalitet
<i>Hovedansvarlig</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Empowerment➤ Mestring➤ Livskvalitet➤ Grunnleggende ferdigheter og læring➤ Kommunikasjon og samhandling

Lørdag 8.mai

Praksisbesøk – IPT Norge

2020/2021

Tema 2.4: Mestring og livskvalitet
<ul style="list-style-type: none">➤ Empowerment➤ Mestring➤ Livskvalitet➤ Grunnleggende ferdigheter og læring➤ Kommunikasjon og samhandling

Tema 2.3: Natur og dyr som rekreasjon
<ul style="list-style-type: none">➤ Menneskers nærhet til naturen➤ Rekreasjon i grønne områder➤ Natur som faktor i dyreassisterte aktiviteter

Tema 3.4: Egnethet for dyr i DAA
<ul style="list-style-type: none">➤ De ulike husdyrslag egnethet i samspill med mennesker➤ Vurdering og kvalitetssikring av husdyrets egnethet for dyreassisterte aktiviteter➤ Vurdering av husdyrets egnethet i forhold til deltakers behov og forutsetninger

Tema 3.3: Regelverk og offentlige standarder
<ul style="list-style-type: none">➤ Aktuelle retningslinjer og regelverk for krav til dyrehold, inkl KSL-standarder

Tema 4.1: Krav til fasiliteter og etiske hensyn
<ul style="list-style-type: none">➤ Ansvar, opplæring og rolleavklaring➤ Personvern og taushetsplikt

- Beredskapsplan, risikoanalyse og avviksrapportering
- Krav for universell utforming og ergonomi
- Etske vurderinger

Tema 4.2: Bedriftsutvikling og markedsføring

- Markedsforståelse og merkevarebygging.
- Markedsføring av dyreassisterte aktiviteter
- Økonomistyring, inkl enkel sårbarhets- og risikoanalyse, nøkkeltall i regnskapet
- Ledelse og motivasjon, inkl forretningside

Tema 4.3: Utvikling av tilbud og samarbeid

- Egen personlighetsutvikling, kommunikasjon og planlegging av DAA-virksomhet
- Tverrfaglig samarbeid
- Planlegging og rapportering
- Viktige økonomiske faktorer

Tema 5.1: Oppgaveskriving og litteratursøk

- Innføring i oppgaveskriving og kildebruk

Tema 5.2: Prosjektoppgave

- Konkret case med vurdering, drøfting og refleksjon over både teori og praksis.
Tverrfaglig
- Skriftlig innlevering med muntlig eksamen.

Tema 5.3: Praksisbolk

- Egen eller annen arbeidsplass